

Olja Jovanović je diplomirala na Odeljenju za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu 2009. godine. Godine 2011. upisuje doktorske studije psihologije na istom fakultetu i kao stipendista Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS biva angažovana na projektu Instituta za psihologiju „Identifikacija, merenje i razvoj kognitivnih i emocionalnih kompetencija važnih društvu orijentisanom na evropske integracije“. Od školske 2011/12. angažovana je u nastavi na Filozofskom fakultetu u Beogradu, na predmetima: Psihologija dece s posebnim potrebama, Vaspitno-obrazovni rad sa decom s posebnim potrebama, Psihologija za nastavnike, Metodika nastave psihologije i Medijacija, a od školske 2013/14. godine i na predmetima: Psihologija razvoja i učenja i Osnove pedagoškog obrazovanja nastavnika na master programu za obrazovanje nastavnika predmetne nastave. Od maja 2014. godine radi kao asistent za podršku radu Nacionalnog prosvetnog saveta u oblasti inkluzivnog obrazovanja i sprečavanja ranog napuštanja školovanja. Kao asistent na projektima iz oblasti obrazovanja angažovana je u UNICEFu, počevši od septembra 2014. godine. Pored toga, učestvovala je u brojnim nacionalnim i međunarodnim projektima iz oblasti obrazovanja i socijalne psihologije.

Projekti:

- Od juna 2014. do danas – Procena stanja inkluzivnog obrazovanja, koji ima za cilj dizajniranje baterije instrumenata za procenu inkluzivnosti obrazovanja i procenu stanja inkluzivnog obrazovanja u Srbiji – angažovana kao istraživač;
- Od marta 2013. do maja 2014. – Razvoj okvira za praćenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji, sa ciljem da na osnovu analize inostranih sistema za praćenje kvaliteta inkluzivnog obrazovanja, rezultata domaćih istraživanja i pregleda postojećih resursa kreira okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji na školskom, opštinskom i nacionalnom nivou – angažovana kao istraživač;
- Od februara 2013. do oktobra 2014. Enable network of ICT supported Learning for Disabled People (Grundtvig) sa ciljem da pruži pregled stanja i prati inovacije u oblasti IKTa u obrazovanju osoba sa hendikepom – angažovana kao istraživač;
- Od decembra 2012. do oktobra 2014 – „Jednak pristup za sve“ – Osnaživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja (Tempus EQUI-ED SM 516851-2011) – angažovana kao kreator i realizator programa podrške učenicima iz podzastupljenih grupa za upis na fakultet;

- Od marta 2012. do juna 2013. - Legacy – Concentration camps survivors remember atrocities in the Independent State of Croatia 1941-1945, sa ciljem da kroz intervju sa žrtvama iz logora u Jasenovcu dokumentuje njihova stradanja – angažovana kao istraživač;
- Od oktobra 2011. do oktobra 2014 – Master program “Obrazovanje nastavnika predmetne nastave” (Tempus IV MASTS511170) – angažovana kao istraživač, u poslovima kreiranja kurikuluma, planiranja, realizacije i evaluacije nastave;
- Od marta do septembra 2010. – Podrška porodicama dece sa smetnjama u razvoju, sa ciljem da identifikuje materijalnu podršku koja je potrebna porodicama dece sa smetnjama u razvoju, kao i da formuliše preporuke za osnivanje fonda koji će potrebnu podršku obezbediti – angažovana kao istraživač.

Najznačajnije publikacije:

- Jovanovic, O., Simic, N., Rajovic, V. (2014). Students at risk: Perceptions of Serbian teachers and implications for teacher education. *European Journal of Teacher Education*, 37 (2), 220-236.
- Rajović, V., Jovanović, O. (2014). Medijacija u inkluzivnom obrazovanju. U T. Džamonja-Ignjatović (ur.), *Medijacija – principi, proces, primena* (423–443). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Jovanović, V., Pavlović Babić D., Jovanović, O. (2014). Opštinski nivo. U I. Latinović (ur.), *Okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji* (66–78). Beograd: Tim sa socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i UNICEF.
- Kovač Cerović T., Pavlović Babić D., Jovanović, O. (2014). Oslonci za izradu Okvira za praćenje razvoja inkluzivnog obrazovanja u Srbiji. U I. Latinović (ur.), *Okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji* (12–37). Beograd: Tim sa socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i UNICEF.
- Pavlović Babić D., Jovanović, O., Jovanović, V. (2014). Školski nivo. U I. Latinović (ur.), *Okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji* (79–103). Beograd: Tim sa socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i UNICEF.
- Petrovic, N., Jovanovic, O., Murtagh, E., McCarthy, S., Miheljak, V., Polič, M., Tsatsaroni, C., Medvedeva, A., Yalcinkaya, A. (2013). Achieving World Peace – Views from Russia, Serbia, Slovenia and Greece. In Malley-Morrison, K. and McCarthy, S. (Eds.).

International Handbook of Peace and Reconciliation, Vol. 2 (499–520). Peace Psychology Book Series. New York: Springer.

Rajović, V., Jovanović, O. (2013). The Barriers to Inclusive Education: Mapping 10 Years of Serbian Teachers' Attitudes towards Inclusive Education. *Journal of Special Education and Rehabilitation, Vol. 14, 3-4, 78-97.*

Stančić, M., Jovanović, O., Simić, N. (2013). Perspektive o nastavi budućih nastavnika: U šta veruju, čemu bi težili i šta bi radili u nastavi. *Andragoške studije, br. 1, 131–146.*

Rajović, V., Jovanović, O., Radević, B. (2012). *Individualni razvojno-obrazovni program – Priručnik za vaspitače, nastavnike i druge profesionalce.* Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Jovanović, O., Bogdanović S. (2012). Odlučivanje u situaciji neizvesnosti kod intravenskih korisnika droga. U S. Dušanić (ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Psihološka istraživanja učenja i ponašanja.* Banja Luka: Filozofski fakultet, 87 – 104.

Rajović, V., Jovanović, O. (2010). Profesionalno i privatno iskustvo sa osobama sa posebnim potrebama i stavovi nastavnika redovnih škola prema inkluziji. *Psihološka istraživanja, vol. 13, br.1/2010, str. 91-106.*